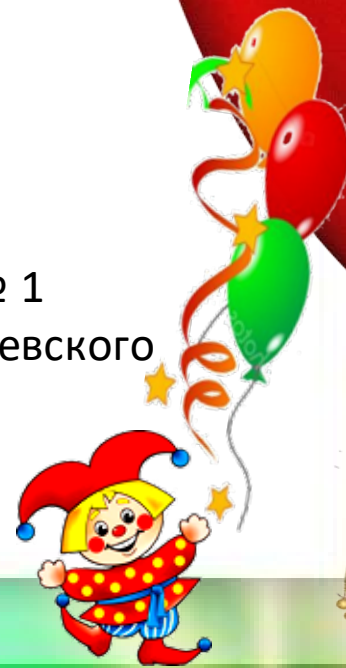




ПРОЕКТ «ТЕАТР ДАРИТ РАДОСТЬ»

Подготовили: Воспитатели старшей группы № 1
компенсирующей направленности ГБДОУ № 106 Невского
района Санкт-Петербурга 2020 год
Веретенникова Л.С., Романова Е.В.





АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Театр – наиболее распространённая форма организации досуга в детском саду. Театрализованная деятельность является средством самовыражения и самореализации ребенка, эмоционально-эстетического воспитания.

Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Театр в детском саду научит ребенка видеть прекрасное в жизни и людях, зародить стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе.

Детская фантазия безгранична, психика податлива, а ум гибок. И пока кукольные персонажи преодолевают препятствие за препятствием, ребенок тоже учится справляться с трудностями, быть настойчивым и смелым – он приобретает жизненный опыт.

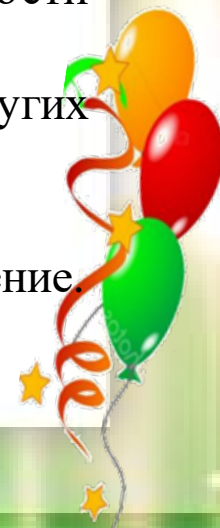




Цель проекта: Формирование гармонично развитой личности в единстве творческого, духовного и нравственного развития в рамках реализации государственной политики; повышение педагогической компетентности воспитателей в вопросах использования различных видов театра в воспитании и развитии детей.

Задачи:

1. Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.
2. Сформировать представления детей о различных видах театра и театральных жанрах.
3. Создать условия для театрализованной совместной деятельности детей и взрослых.
4. Обеспечить условия для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности.
5. Совершенствовать артистические навыки детей.
6. Развивать речь, просодические компоненты, воображение, мышление.





Вид проекта: творческо-информационный, игровой, коллективный.

Срок реализации проекта: долгосрочный (с мая по ноябрь 2019), запланирован на основе приоритетной задачи 2019 года: - «Года театра».

Участники проекта: педагоги, дети, родители, специалисты.

Методическое сопровождение проекта:

- ✓ картотеки подвижных, народных и хороводных игр;
- ✓ картотека артикуляционной гимнастики;
- ✓ картотека сюжетно-ролевых игр, атрибутика к ним;
- ✓ конспекты сценариев досугов и развлечений;
- ✓ консультационный материал для родителей;
- ✓ подборка художественной литературы;
- ✓ «Играем в кукольный театр» (пособие для практических работников дошкольных общеобразовательных учреждений), Н.Ф. Сорокина,
- ✓ «Театр для малышей» Генов Г.В., М.: «Просвещение», 1968 г., с.154;
- ✓ «Театрализованные занятия в детском саду» Маханёва М.Д, М: ТЦ «Сфера» 2003 г.



Планируемые результаты:

- ✓ различать театральные профессии и термины театральной деятельности;
- ✓ средствами художественной выразительности и мимикой стараться передавать характер героя произведения;
- ✓ развивать навыки сотрудничества при работе в группе;
- ✓ пополнять свой активный словарный запас;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.





Этапы реализации проекта:

1 этап:

1. На родительском собрании обратить внимание на тему 2019 года – года театра, призвать принимать активное участие в мероприятиях детского сада и группы.
2. Изучить литературу по теме.
3. Создать пространственную предметно-развивающую среду.
4. Пополнить картотеку подвижных, сюжетно-ролевых игр.
5. Оформить уголок театрализованной деятельности.
6. Совместно со специалистами разработать сценарии досугов и развлечений по теме.





2 этап:

1. Беседы, консультации для родителей.
2. Проведение подвижных игр в группе и на участке.
3. Чтение художественной литературы.
4. Инсценировки стихов, сказок.
5. Учить импровизировать игры – драматизации на темы знакомых сказок.
6. Разучивание стихов.
7. Сюжетно-ролевые игры.
8. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика.





Заключительный этап проекта:

1. Вовлечение родителей в развитие творческих способностей (изготовление костюмов, атрибутов для различных театрализованных досугов и праздников). Театр выходного дня (театр «Конфитюр» – директор мама Лизы Д.);
2. Создание данной презентации;
3. Участие в организации спектакля театра «Конфитюр» – «Ленинградский дворик»
4. Театрализованное представление «Заяц - хвоста» по р. н. сказке.





В рамках проекта также были подготовлены и проведены (см. Приложение):

- Презентация «Знакомим детей с театром» и др.;
- Конспекты НОД Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты НОД. Художественно-эстетическое развитие. Конспекты НОД. Речевое развитие.
- Консультация для родителей «Театр и дети»;
- Взаимосвязь между старшими и средними дошкольниками спектакль «Курочка Ряба»;
- Участие в праздниках, творческих мастерских, досугах, в соответствии с годовым планом ГБДОУ д/с №106
- Ежемесячные досуги воспитателя с детьми игры-драматизации по сказкам, рассказам, сказкам.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

